

Resultatlønskontrakt for direktør Eva Hofman-Bang 2010/2011

A. Gennemgående obligatoriske indsatsområder

A1: Mere fleksibel anvendelse af lærerressourcer inden for gældende overenskomster med henblik på kompetenceudvikling og effektivisering.

Arbejdstidsaftaler for 2011/12 er underskrevet på alle afdelinger.

Arbejdstidsaftale 2011/12 implementeret i planlægningen af skoleåret 2011/12

- Mere *virtuel* tilstedeværelse
Der måles på, om der kan registreres mærkbar øget brug af henholdsvis Lectio og Fronter.
- Der kan påvises yderligere effektivisering i forhold til anvendelse af arbejdskraft til opgaveløsningen

A2: Mindre fravær – mindre frafald, indsats i forhold til lærere og elever/studerende

- Der foretages en gennemsnitlig måling af fravær på elever med henblik på at nedbringe det gennemsnitlige fravær.
- Frafald nedsættes i forhold til det registrerede frafald i sidste skoleår på hver enkelt uddannelse.
- Sygefravær blandt personalet er på under 3 % i skoleår 2010/2011. Der måles på antal sygedage/kalenderdage.

B. Uddannelsesspecifikke områder

Gymnasiale uddannelser

B1: Studieparathed

- Gennemførelse af uddannelsen – og forbedringer i forhold til tidligere: antal elever, der gennemfører uddannelsen på normal tid, øges over tid, i indeværende skoleår måles på antal frafaldne mellem 1. og 2. tælledato – sammenlignet med sidste skoleår og viser en positiv forskel på 4 %. Der korrigeres for nyindmeldte elever hen over skoleåret
- Resultater af gennemført uddannelse – og forbedringer i forhold til tidligere år: Der foretages analyse af skriftlige eksamensresultater i forhold til sidste år med henblik på at se, om der sker forbedringer. Om muligt sammenlignes med landsresultaterne. Initiativer iværksættes med henblik på at forbedre resultater i udvalgte fag. For klasser med særligt lavt resultat – f.eks. i enkelte fag – foretages særlig analyse. Initiativer beskrives og iværksættes.
- Det skal synliggøres, hvorledes samarbejdet om overgangsvejledningen sker med UU-centrene.

AMU uddannelser

B2: Gennemførelse af aktivitet for virksomheder med under 20 ansatte

- kundeBesøg til minimum 50 virksomheder med under 20 ansatte gennemføres
- afdelingen realiserer en vækst på mindst 10 % på AMUområdet, målt på antal kursister

C. Valgfrie indsatsområder

C1: Initiativer, der fokuserer på at højne elevernes/de studerendes/kursisternes faglige niveau, så de får de bedste forudsætninger for fortsat uddannelse og fodfæste på arbejdsmarkedet

På EUD

- De "stærke" elever udfordres med tilbud om højniveaufag og ved deltagelse i konkurrencer arrangeret af brancher eller deltagelse i DK- Skills.
- De svage elever tilbydes den nødvendige støtte i form af læselærere, dansk som andetsprog, mentorer social – psykologisk bistand, kontaktlærere osv.
- "Relationer der forpligter" implementeres på alle EUD- afdelinger.

På GYM

- Der iværksættes initiativer, der kan udvikle elevernes studiekompetence, herunder metode
- Der iværksættes initiativer, der kan løfte eleverne fagligt i udvalgte fag og generelt, herunder udvikles læringsmiljøet og evalueringskulturen

På kursusområdet

- Kursister på Grundlæggende Lederuddannelse motiveres til at fortsætte på akademiuddannelse i ledelse. Mindst 5 % af kursisterne fortsætter ad denne vej

C2: Initiativer, der styrker udviklingen af et innovativt læringsmiljø

- Et antal af skolens ledere uddannes inden for feltet innovationsledelse
- Implementering af projektet af "Valg af ny vej" i de merkantile afdelinger i Ishøj og Ballerup.
- Implementering af grundforløbspakke med videreuddannelse og innovation.
- EU projektet om innovation (Ishøj) foldes ud i overensstemmelse med projektets intentioner til yderligere hold og klasser på GYM Ishøj
- Innovationsprojektet i Ballerup lægges ind i EU projektet og udvikler aktiviteter sammen med htx TEC
- Der iværksættes undervisning i innovativ ledelse i forbindelse med grundlæggende lederuddannelse
- Implementering og opstart af mindst ét individuelt uddannelsesforløb på tværs af de merkantile/tekniske område gennemføres
- Udvikling af minimum én yderligere uddannelse med forventet opstart efterår 2011 gennemføres

C3: Initiativer, der synliggør institutionens uddannelses- og videnskæssige profil samt styrker institutionens rolle i forhold til det omkringliggende samfund

- Samarbejdet med de Lokale uddannelsesudvalg intensiveres.
- Skolen deltager synligt og aktivt i Uddannelsesmesse i Forum
- Samarbejde med jobcentre i regionen naboregionerne intensiveres – måles i antal ordrer
- Øget fokus og aktivitet på opsøgende arbejde i forhold til virksomheder i Høje Taastrup og Ballerup
- Øget samarbejde med Erhvervsforeningen i Høje Taastrup og omtale i nyhedsbrevet
- Ny hjemmeside implementeres